

①

里も畑

さく なかみのる

四年生になったヒロシたちは、今日の総合学習の日
学校の裏にある学校農園で、里も作りを始めた。

でも、ヒロシや啓二たちは、

作業よりも初めての畑ではやわらかい土の上で

遊ぶほうが面白く、

作業を放り出し遊んでいた。

里も作りを指導してくれるのは、

近くに住んでいるボランティアの農家の人で、

中浦作造というじいちゃんであった。

作造じいちゃんは遊んでると

「ほれ、畑は遊ぶところじゃねえど」

と行ってしかるのだったが、

子どもたちは作造じいちゃんのことなんかき
かなかった。

今日も作造じいちゃんは、

ヒロシたちがふざけていると注意したが、

そのうち畑のまん中に急に座りこんでしまった。

担任の福田先生があわてて救急車を呼び、

作造じいちゃんを病院に運んでいった。

病院から帰ってきた福田先生の話では、

作造じいちゃんは

「心配いらねえ」

といていたというが、

お医者さんの話では、次の総合学習の日までには、
退院できそうにないとのことだった。

ヒロシも啓二も自分たちのせいだと思った。

二人だけじゃない。

四年二組の全員がそう思った。

③

四年二組の次の総合学習の日になっても、

作造じいちゃんは退院してこなかった。

畑ではみんなだまっただまま、静かに作業をしていた。

その日クラスで話し合って、

作造じいちゃんに手紙を出すことにした。

ヒロシも啓二もみんなと一緒に手紙を書いた。

何日かたつと、作造じいちゃんから返事がとどいた。

④

手紙にはこう書いてあった。

「里いもは土が乾くと育ちません。

だから、芽が出てきたら、

それをおおうようにわらをかけて、

乾かないようにしてください。

次に新しい肥料もやってください。

やり方は、福田先生に話してあります。

何よりも、

畑と里いもを大事にする気持ちを持ってください。

そうすれば、きっとおいしい里いもで、

手作り給食が食べられると思います」

⑤

作造じいちゃんがいうとおりに、

子どもたちは畑の手入れを続けました。

それからしばらくは、よい天気が続きました。

でも、それで気がゆるんだのか、

ヒロシたちは畑には行かなくなってしまったのです。

ある日、ヒロシと啓二は帰る前に、

学校の裏にある畑に行ってみた。

すると、わらが乾いて、

里いもの芽が少し黒くなっていた。

驚いて二人は校舎にもどり、

バケツで水を汲んで畑に持って行きました。

それを見た四年二組の仲間がやってきました。

そして次々と、バケツリレーで畑に水をやりました。

⑥

いつしかそれは、放課後の学校に残っていた子どもたち全員のバケツリレーになりました。

福田先生も、そのリレーに入りました。

畑を大事にすること、里いもを作ること。

それがどんなに大変か、

ヒロシたちはバケツの重さを通して知りました。

それから何日かすると、

里いもの葉は元気に伸びてきました。

そのころになると、

ヒロシたちは必ず誰かが一日一回は裏の畑に行って

里いものようすを見ることになっていました。

里いものはぐんぐんと成長していきます。

暑い夏がやってきました。

夏休みも、四年二組の子どもたちは、

里いもが病気にならないように、

交代で畑を見守ることにしました。

里いもの葉が大きく成長して傘のようになってきました。

秋になったら収穫です。

みんなワクワクしながら待っていました。

畑に赤とんぼがやってきました。

秋です。

もうすぐ、里いもの収穫。

でも、ヒロシたちには気になることがあります。

そう、それは作造じいちゃんのこと。

あれからずっと作造じいちゃんは

入院したきりだったからです。

さあ、今日は里いもの収穫の日です。

朝からみんな大張りきりで畑に行きました。

そしてビツクリ！

何とそこには作造じいちゃんがいたのです。

みんなはじいちゃんを囲んでいいました。

「いつ退院したの？」

「何で教えてくれなかったの？」

福田先生はニコニコ笑ってるだけです。

ヒロシも啓二も畑に転げ回って大喜びです。

「いただきます」

大きな声が教室に響きます。

今日はお母さんたちと一緒に作る、

手作り給食の日。

畑でとれた里いもがいっぱい入っている豚汁です。

作造じいちゃんも子どもたちと一緒に

おいしそうに食べています。

子どもたちの「おかわり〜」の音が

教室の中に響きました。

夕方になりました。

学校の裏にある畑では、

作造じいちゃんが来年の四年生のために、

今から畑の準備です。

おわり